



四川机电职业技术学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

四川机电职业技术学院 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	2
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生的规模和结构.....	5
（一）总体规模.....	5
（二）结构分布.....	5
二、就业率及毕业去向.....	7
（一）总体就业率及毕业去向.....	7
（二）各院系/专业的就业率.....	8
（三）未就业情况分析.....	10
三、对社会贡献度.....	10
（一）就业地区分布.....	10
（二）就业行业分布.....	13
（三）就业职业分布.....	14
（四）就业单位分布.....	14
四、深造及创业情况.....	15
五、困难生就业基本情况分析.....	15
第二篇：就业创业工作举措.....	17

一、圆满完成 2020 年招生任务	17
二、招生工作的主要做法	17
三、2020 招生工作存在的不足	18
四、2020 届毕业生就业工作顺利完成	19
五、2020 就业工作存在的不足	20
六、2021 年的工作计划	20
第三篇：就业质量相关分析.....	24
一、专业相关度	24
二、工作满意度	26
三、毕业生发展成长度	27
（一）职业期待吻合度	27
（二）工作稳定性	27
第四篇：就业发展趋势分析.....	30
一、近三年规模和就业率变化趋势	30
二、近三年就业地区变化趋势	30
三、近三年就业行业变化趋势	31
四、近三年就业单位变化趋势	32
第五篇：疫情条件下的就业形势分析	33
一、疫情对就业形势的影响	33
二、疫情对就业求职进度的影响	33
三、疫情对求职心态的影响	34
第六篇：毕业生调研评价.....	36
一、毕业生对人才培养的影响	36
（一）母校满意度	36
（二）教育教学评价	37
（三）基础能力素质	40
二、毕业生对就业教育/服务的评价	42

结 语.....43

图表目录

图 1	2020 届毕业生毕业去向分布	1
图 2	2020 届毕业生就业分布	2
图 3	2020 届毕业生就业质量分析	2
图 4	2020 届毕业生对人才培养的评价	3
图 5	2020 届毕业生对就业教育/服务的评价	3
图 1-1	2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）	5
表 1-1	2020 届毕业生院系及专业分布	5
表 1-2	2020 届毕业生毕业去向分布	7
图 1-2	2020 届各院系毕业生就业率	8
表 1-3	2020 届各专业毕业生就业率	8
图 1-3	2020 届毕业生求职途径分布	10
图 1-4	2020 届未就业毕业生去向分布	10
图 1-5	2020 届毕业生主要就业地区分布	11
表 1-4	2020 届毕业生中西部地区就业情况分布	11
图 1-6	2020 届毕业生省内主要就业城市分布	12
图 1-7	2020 届省内生源毕业生就业地区分布	12
图 1-8	2020 届省外生源毕业生就业地区分布	13
图 1-9	2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布	13
图 1-10	2020 届毕业生就业量最大的前九个职业分布	14
图 1-11	2020 届毕业生就业单位性质分布	14
图 1-12	2020 届毕业生困难生结构	15
图 3-1	2020 届毕业生专业相关度分布	24
表 3-1	2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布	24
图 3-2	2020 届毕业生对工作满意度的评价	26
图 3-3	2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度	27
图 3-4	2020 届毕业生职业期待吻合情况分布	27

图 3-5	2020 届毕业生离职情况分布	28
图 4-1	2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化	30
图 4-2	2018-2020 届毕业生就业地区分布	31
图 4-3	2018-2020 届毕业生就业行业分布	32
图 4-4	2018-2020 届毕业生主要就业单位分布	32
图 5-1	2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析	33
图 5-2	2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析	33
图 5-3	2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析	34
图 6-1	2020 届毕业生对母校的满意度	36
图 6-2	2020 届毕业生对所学课程的评价	37
图 6-3	2020 届毕业生对任课教师的评价	38
图 6-4	2020 届毕业生对母校学风建设的评价	38
图 6-5	2020 届毕业生对课堂教学的评价	39
图 6-6	2020 届毕业生对实践教学的评价	40
图 6-7	2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	41
表 6-1	2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	41
图 6-8	2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价	42

学校概况

四川机电职业技术学院是四川省政府批准成立的普通高等专科学校，是国家 100 所骨干高职院校之一，由攀钢集团有限公司独资举办，也是攀钢综合性职业教育培训机构和人力资源开发基地。

学院起源于攀钢冶金工业学校。1973 年、1979 年和 1984 年，攀钢分别组建了攀钢冶金工业学校、攀钢技工学校，攀枝花冶金职工大学。1988 年前述学校经整合成立了攀钢职教中心。1994 年至 2001 年学校先后对攀矿中专、攀矿技校和攀钢向阳职工培训学校等进行了统管和整合。2001 年，学校升格为大专层次的普通高等院校，成为四川首批高职院校。2010 年，攀钢整合了机电学院和攀钢党校，实现了对攀钢职业教育的统一管理。

学院占地 800 余亩，有马家田、金江两大校区，建筑面积 22 万平方米，学院固定资产原值约 1.8 亿元，教学仪器设备总值 6000 多万元，图书馆馆藏图书 56.54 万册。有 400 米和 300 米塑胶跑道绿茵运动场各 1 个，2 个标准游泳池，2 座多功能室内体育馆。学院现有各级各类在校生 1 万余人，其中三年制高职大专生 9800 余人。

学院有智能制造系、电子电气工程系、材料工程系、管理工程系、信息工程系等 5 个教学系；有学生教务处、人力资源部、综合管理部、工作部、财务处等教育教学管理服务部门。开设有 42 个专业（不含专业方向），覆盖 11 个大类，在校生规模最大的 3 个专业大类依次为装备制造大类（43.7%）、电子信息大类（13.1%）、财经商贸大类（13.1%）。

学院现有在岗教职工 399 人，其中专任教师 324 人，聘请校外兼职、兼课教师 130 人。在专任教师中，具有高级专业技术职务教师 154 人，占教师总数的 47.53%，具有研究生学历或者博士、硕士学位教师 75 人，占教师总数的 23.15%。

学院实施职业培训与学历教育并重，在完成攀钢职业技能培训、技能鉴定、党员干部培训和经营管理人员培训任务的同时，面向社会人员开展全日制学历教育和社会培训。学院根据攀钢生产需要，完善职工技能培训体系，全方位开展职工技能培训和职业技能鉴定，仅 2019 年完成培训、鉴定学员 3.9 万余人次，培训办班 838 个，其中完成党群类培训 306 个 1.5 万余人次、安全类培训 114 个 4900 余人次、技术技能

类培训 70 个 3300 余人次、综合类培训（含学生业余培训、社会劳动力培训和创业培训）327 个 1.1 万余人次，学生技能鉴定及考试 3600 余人次。

鲜明的办学特色，使技能强、素质高、上岗快的高等技术技能型的毕业生成为了就业市场的新宠，学院已成为全国大中型钢铁冶金及钒钛生产企业高技能人才的首选，已与 200 余家效益好、信誉高、实力雄厚的大型企事业单位建立了就业长期合作关系，近几年毕业生推荐就业率始终保持在 92% 以上。

学院紧紧抓住立德树人主线，贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，长期坚持技能培养与素质教育并重的办学指导思想，形成了“六育人”机制和“学生综合素质评价机制”，促进了学生思想品德、人文精神、身心素质、职业技能的全面发展，为培养具有良好的人文精神和职业素养的高素质技术技能人才打下了坚实基础。管乐队应省政府邀请参加第六届全国大学生运动会演出获得成功和嘉奖，民乐队在四川省大学生艺术节获奖。学院田径队、男子篮球队、女子篮球队曾在省高职高专运动会上获得佳绩，学院素质教育独树一帜。

学院秉承“志存高远、永攀高峰”精神和“勤奋、求实、文明、进取”校风，坚持“服务攀钢、面向社会、回报人民”的办学宗旨，形成了“奉献、超越、发展”办学理念和“以人才培养为中心，实行学历教育与职业培训并重、教学与科研并重、技能培养与素质教育并重”的办学指导思想，六大办学定位明晰，是推动学院发展、实现学院发展目标的不竭动力和精神支撑。

学院纳入国家奖助学金体系，每年均有 3500 余名学生获得国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金以及“攀钢圆梦”助学金，每年累计金额超过 1300 万余元。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《四川机电职业技术学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

- 1.全国高校毕业生信息管理与监测系统。数据统计截止日期为2020年08月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。
- 2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为39.69%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

四川机电职业技术学院 2020 届毕业生的就业率为 81.92%。毕业去向分布详见下图。

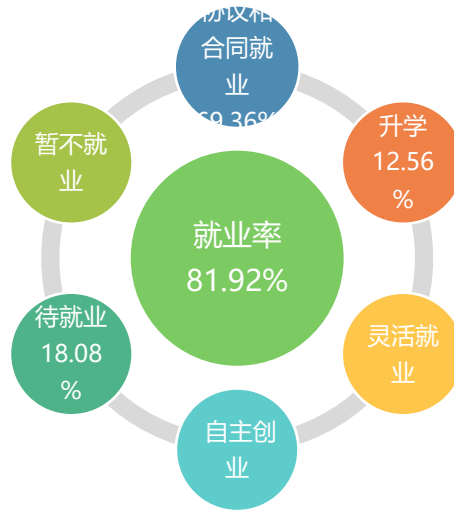


图 1 2020 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 66.44% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

2020 届毕业生工作满意度为 87.50%，专业相关度为 54.50%，职业期待吻合度为 72.52%。



图 3 2020 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意为 94.00%；对所学课程的总体满意度为 86.71%，对任课教师的总体满意度为 93.61%，对母校学风建设的总体满意度为 92.79%，对课堂教学的总体满意度为 93.04%，对实践教学的总体满意度为 89.70%。

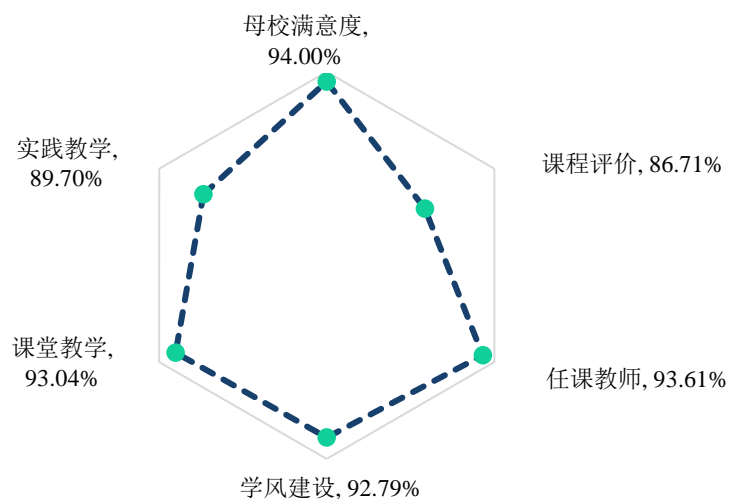


图 4 2020 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 88.53% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（94.65%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（92.69%）、“职业咨询与辅导”（91.79%）的满意度相对较高。

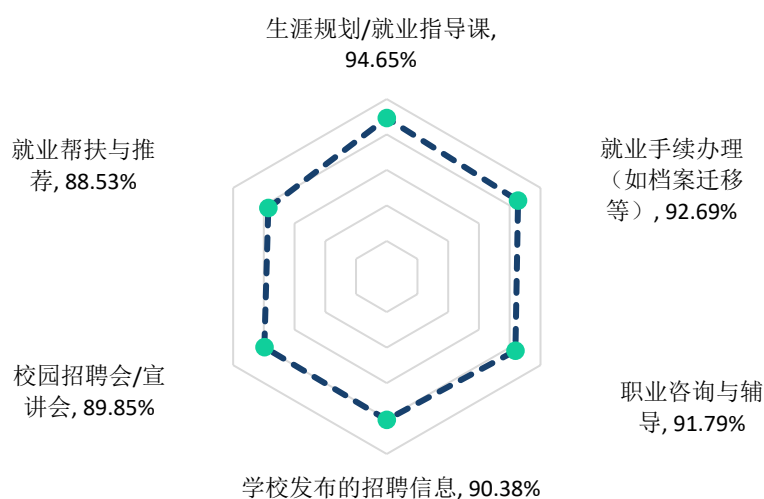


图 5 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

学校 2020 届毕业生共 3495 人。其中，男生 2558 人，占毕业生总人数的 73.19%；女生 937 人，占毕业生总人数的 26.81%，男女性别比为 2.73:1，男生比例偏高；省内生源为主，共 3450 人，占比为 98.71%。

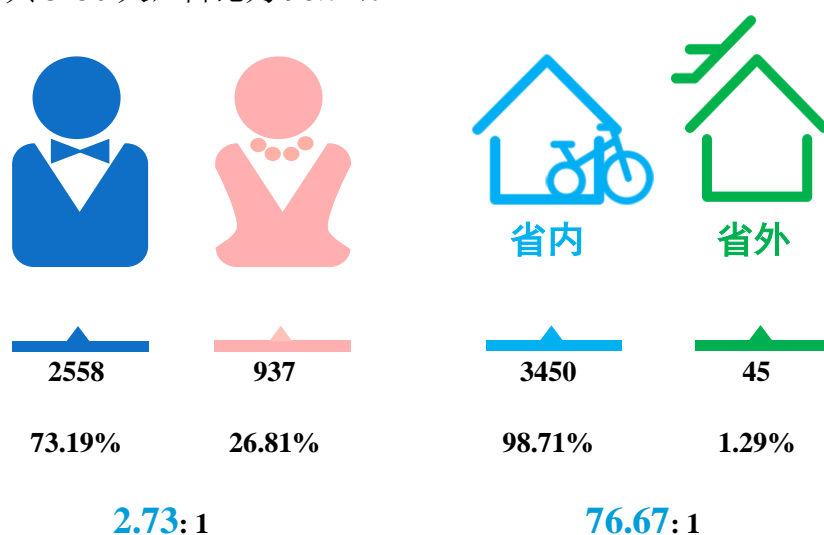


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（二）结构分布

院系结构：学校 2020 届毕业生共分布在 5 个院系 38 个专业。其中，智能制造系、电子电气工程系、材料工程系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 25.87%、25.78%、17.83%。

表 1-1 2020 届毕业生院系及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
智能制造系	904	25.87%	机电一体化技术	411	11.76%
			汽车检测与维修技术	184	5.26%
			数控技术	122	3.49%
			机械制造与自动化	109	3.12%
			模具设计与制造	37	1.06%
			焊接技术与自动化	23	0.66%
			汽车营销与服务	18	0.52%
电子电气工程系	901	25.78%	电气自动化技术	426	12.19%
			机电一体化技术(自动控制方向)	190	5.44%
			电子信息工程技术	74	2.12%
			供用电技术	66	1.89%
			铁道信号自动控制	61	1.75%
			建筑电气工程技术	30	0.86%
			机电设备维修与管理	28	0.80%
材料工程系	623	17.83%	工业机器人技术	26	0.74%
			工程造价	162	4.64%
			建筑工程技术	112	3.20%
			环境工程技术	95	2.72%
			铁道交通运营管理	95	2.72%
			建设工程管理	68	1.95%
			工程测量技术	41	1.17%
			工业分析技术	15	0.43%
			材料成型与控制技术	14	0.40%
管理工程系	572	16.37%	房地产经营与管理	11	0.31%
			黑色冶金技术	10	0.29%
			会计信息管理	253	7.24%
			物流管理	100	2.86%
			健康管理	83	2.37%
			市场营销	56	1.60%
信息工程系	495	14.16%	旅游管理	44	1.26%
			连锁经营管理	36	1.03%
			计算机网络技术	188	5.38%
			数字媒体应用技术	139	3.98%
			电子商务	57	1.63%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
			智能控制技术	53	1.52%
			信息安全与管理	31	0.89%
			建筑智能化工程技术	21	0.60%
			艺术设计	6	0.17%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校2020届毕业生就业率为81.92%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为67.81%；“升学”次之，占比为12.56%。

表 1-2 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2370	67.81%
	签劳动合同形式就业	29	0.83%
	应征义务兵	25	0.72%
升学	升学	439	12.56%
待就业	待就业	632	18.08%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（二）各院系/专业的就业率

2020届毕业生分布在5个院系，其中管理工程系(93.88%)、材料工程系(92.62%)和智能制造系(86.39%)毕业生的就业率位居前三。

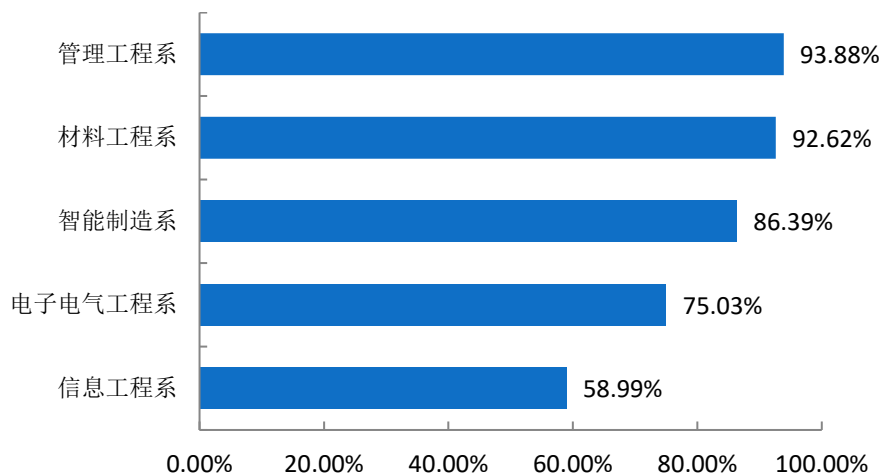


图 1-2 2020 届各院系毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

学校 2020 届毕业生分布在 38 个专业；旅游管理（100.00%）、连锁经营管理（100.00%）、焊接技术与自动化（100.00%）专业就业率位居前三。

表 1-3 2020 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
旅游管理	44	44	100.00%
连锁经营管理	36	36	100.00%
焊接技术与自动化	23	23	100.00%
黑色冶金技术	10	10	100.00%
健康管理	83	81	97.59%
工程测量技术	41	40	97.56%
模具设计与制造	37	36	97.30%
建设工程管理	68	66	97.06%
市场营销	56	54	96.43%
建筑工程技术	112	107	95.54%
物流管理	100	93	93.00%
材料成型与控制技术	14	13	92.86%
工程造价	162	149	91.98%
房地产经营与管理	11	10	90.91%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
环境工程技术	95	86	90.53%
会计信息管理	253	229	90.51%
机械制造与自动化	109	98	89.91%
铁道交通运营管理	95	85	89.47%
汽车检测与维修技术	184	164	89.13%
汽车营销与服务	18	16	88.89%
数控技术	122	107	87.70%
信息安全与管理	31	26	83.87%
机电一体化技术	411	337	82.00%
工业机器人技术	26	21	80.77%
机电一体化技术(自动控制方向)	190	152	80.00%
建筑电气工程技术	30	24	80.00%
电子信息工程技术	74	58	78.38%
机电设备维修与管理	28	21	75.00%
铁道信号自动控制	61	45	73.77%
工业分析技术	15	11	73.33%
电气自动化技术	426	311	73.00%
智能控制技术	53	36	67.92%
供用电技术	66	44	66.67%
计算机网络技术	188	116	61.70%
数字媒体应用技术	139	78	56.12%
建筑智能化工程技术	21	11	52.38%
电子商务	57	23	40.35%
艺术设计	6	2	33.33%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

学校组织的现场招聘会（31.46%）和父母及亲友推荐（20.81%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是直接向用人单位申请（17.21%）和专业化的招聘求职网站/APP（9.86%）。

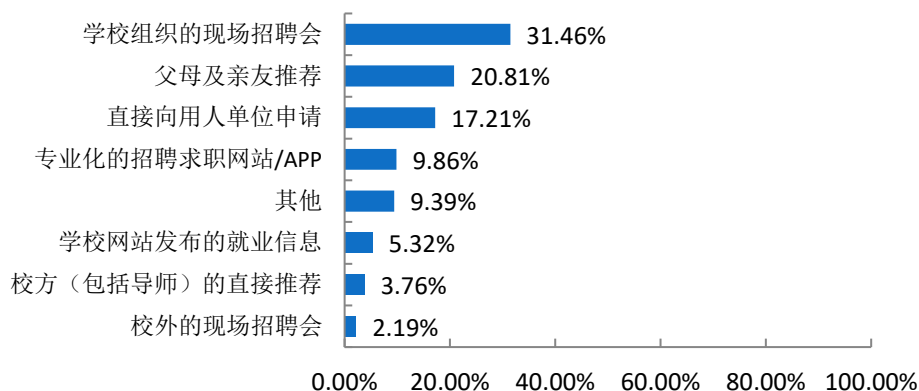


图 1-3 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）未就业情况分析

学校 2020 届未就业毕业生共 632 人（占比 18.08%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“待就业”（71.24%）。

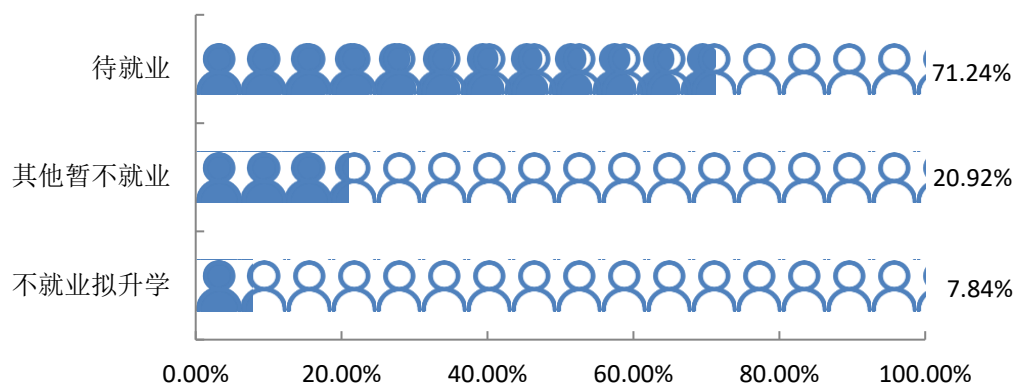


图 1-4 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（66.44%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为江苏省（15.96%）和重庆市（6.00%）。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

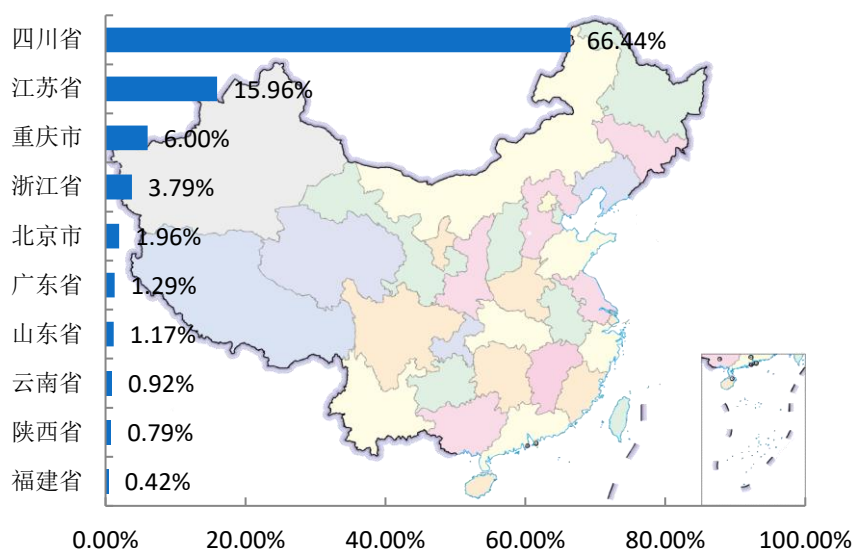


图 1-5 2020 届毕业生主要就业地区分布

注：图中为就业人数排名前十的就业地区。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届毕业生选择在中部地区就业共 11 人，占比为 0.46%；选择在西部地区就业共 1788 人，占比为 74.53%。

表 1-4 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
西部	1788	74.53%
东部	600	25.01%
中部	11	0.46%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了攀枝花市（48.75%），其次是成都市（35.13%）。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

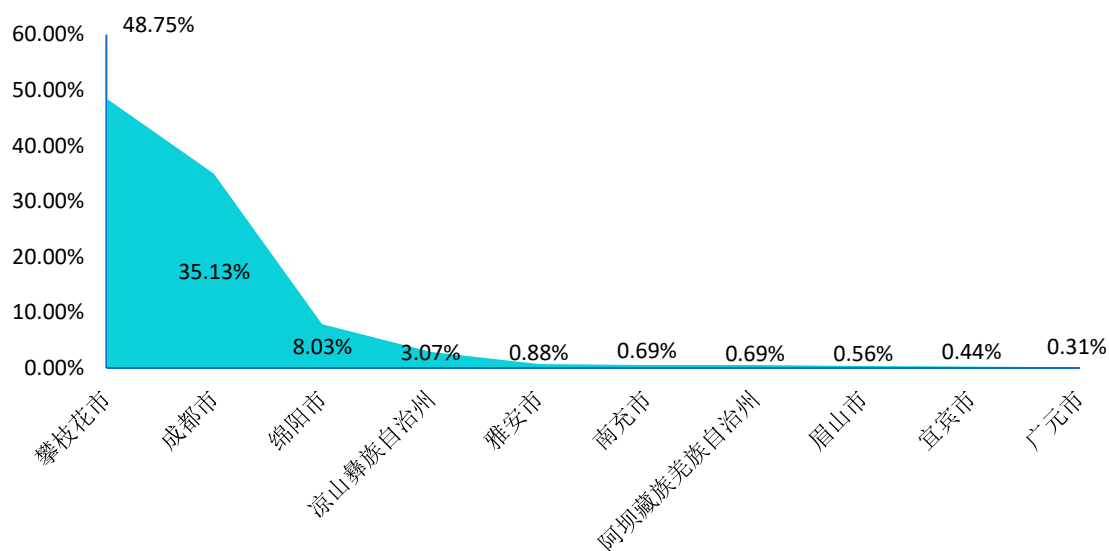


图 1-6 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前十的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，66.64%选择留在本省就业；48.00%的省外生源选择在省内就业，12.00%的省外生源回生源地就业。

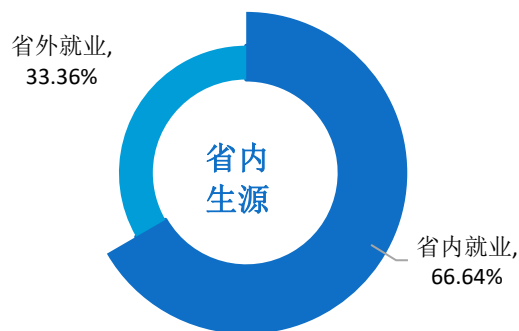


图 1-7 2020 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

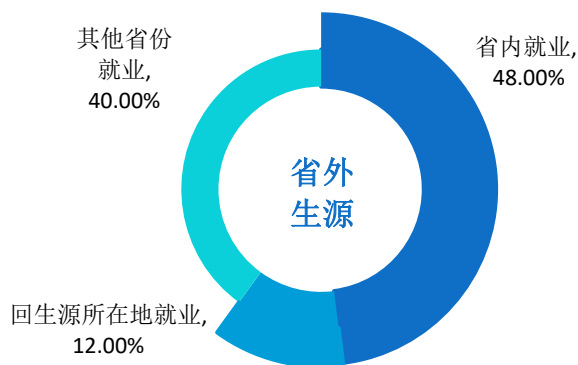


图 1-8 2020 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生就业行业主要集中在“制造业”（45.39%）、“批发和零售业”（14.30%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

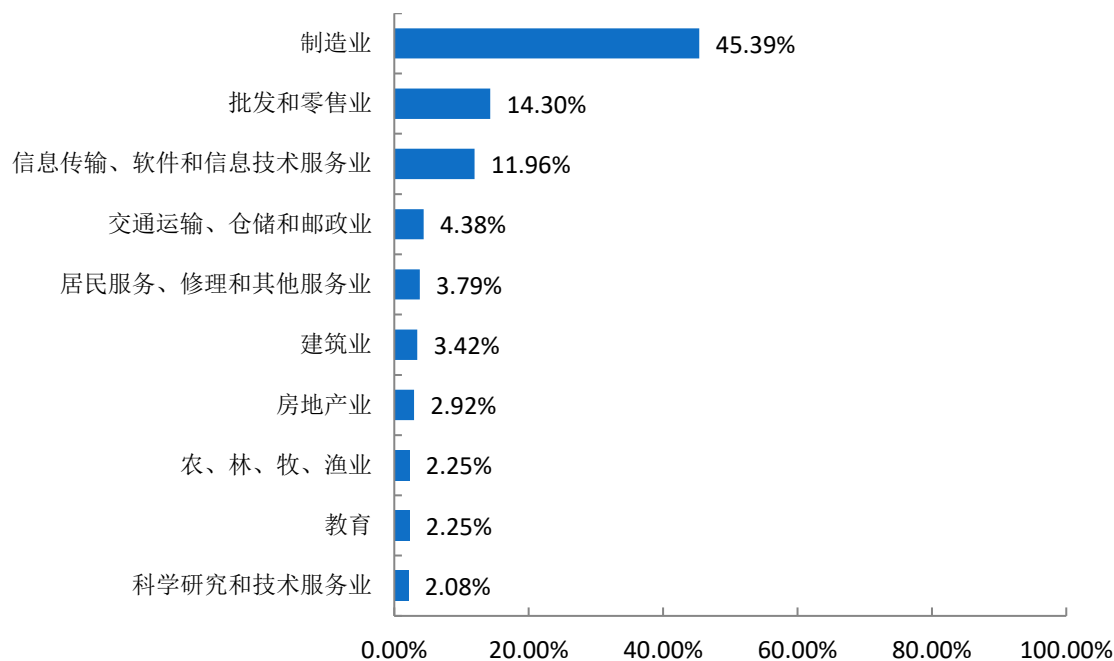


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（三）就业职业分布

学校 2020 届毕业生所从事的职业主要为“其他专业技术人员”（58.11%）；其次为“商业和服务业人员”（17.84%）。

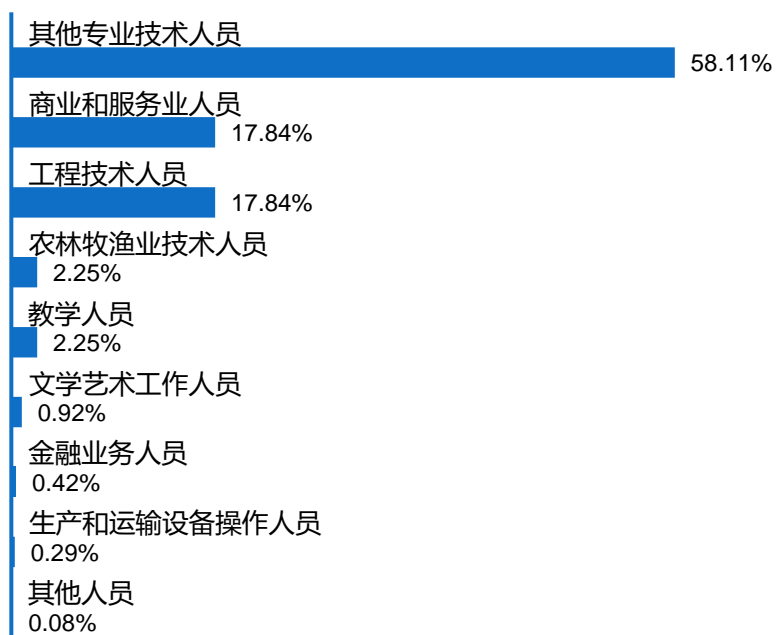


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前九个职业分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（四）就业单位分布

学校 2020 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（67.74%）；其次为“国有企业”（17.76%）。

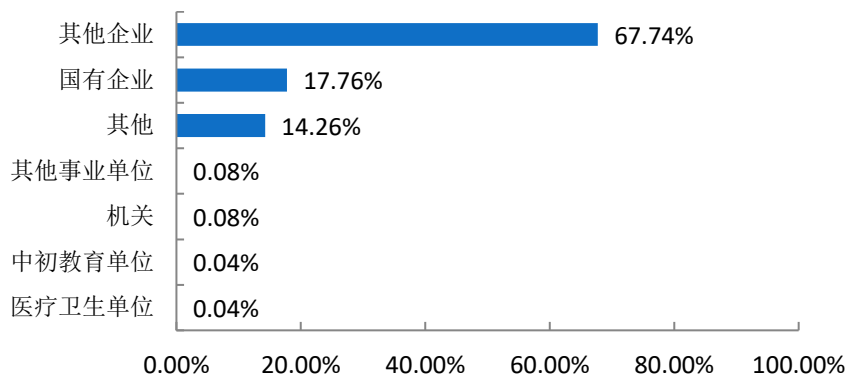


图 1-11 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

四、深造及创业情况

国内升学：学校 2020 届毕业生中，共有 439 人选择国内升学深造，国内升学率为 12.56%。

五、困难生就业基本情况分析

困难生结构：2020 届毕业生中，困难生 2044 人，占毕业生总人数的 58.48%；非困难生 1451 人，占毕业生总人数的 41.52%。

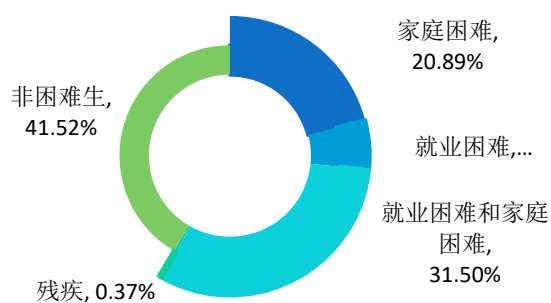


图 1-12 2020 届毕业生困难生结构

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

2020年年初，一场突如其来的新冠疫情，给整个中国的国民经济建设和民众的日常生活带来了极大的影响，全国的各级学校都按国家意志全部封校，采用线上授课维持教学，让我们年初伊始，就面临着全年招生就业工作的巨大压力，在学院的正确领导下，在全院教职工的共同支持下，招生就业处于非常时期采取非常措施，针对招生就业工作中的不同难点，精准施策，终于克服重重困难，圆满完成了全年的招生就业工作，现将一年来的工作情况，总结如下：

一、圆满完成2020年招生任务

2020年，学院三年高职招生实际报到新生为3838人（按教育厅要求，办理了保留入学资格的应征入伍新生，计算为报到数），六所联办中职学校五年制新生报到343人（为2023年的招生，提前储备了部份生源），高职扩招复核通过特殊群体考生25人，全年招生超过学院下达的3500人的奋斗目标。

二、招生工作的主要做法

（一）科学合理制定招生计划

2020年，在深入分析和研判生源数量、结构、市场的前提下，我们较大幅度提高比例，用足政策，充分放大单招计划、适当增加省外计划，缩小普招计划，为完成全年招生任务、提高普招生源的录取线，奠定了一个科学合理的工作基础。

（二）加大宣传力度，创新宣传模式

2020年，单招和普招招生宣传期间，克服各种困难，精心研究对策，及时抓住“疫情防控”限制，民办学校不能进入中等学校进行各种不实宣传、搅乱招生市场、“灰色”公关的机会，紧紧抓住生源基地学校，利用多年合作留下的良好口碑和友情，大打“感情牌”，力争得到广大正直、有良知的学校领导和老师的理解和认可，正面突出学院公立学校和国家骨干高职学院的优良资质，以及学院毕业生质量上乘、就业充分等优势，发动各系教职工、优秀学生干部、聘请重点生源学校的相关老师（有创新的成份），广泛宣传、引导考生报考我院，取得了很好的效果。

同时，审时度势，根据现在学生对各种媒体的接受程度，着重加大了在新媒体上的宣传力度，采用展板、网站、微信、QQ群、纸媒等多种媒介相结合进行招生宣传，利用新媒体滚动宣传、易于转发共享等特点，在宣传的广度和深度上，取得了较大的突破。

（三）各系介入招生宣传，对稳定生源起到了较好的作用

由于“疫情防控”的限制，我们不能进入生源学校进行宣传，与面对面和学生沟通交流比较，媒体宣传和学生干部、中学老师的引导，还不能完全稳定有意报考我院的学生，各系建立的考生咨询群，就起到了非常重要的作用，在与加群的“靶向”考生互动中，各系的领导、老师、学生干部，不辞辛劳，报名期间，轮番守候、维护，耐心及时回答考生的提问，对稳定考生报考我院，起到了很好的作用。

（四）准确了解备案考生信息，及时调整招生计划

普招录取工作开始前，通过相关渠道，准确了解备案考生类别结构，精确调整招生计划，保证了学院各类别录取投档一次性满额，并在多年徘徊“踩线录”的情况下，普高录取线有了可喜的提升。

三、2020 招生工作存在的不足

（一）招生专业过多，造成考生专业志愿过于分散，最终导致部分专业录取人数太少，而为了保证开班，不得已进行调配，调剂专业志愿录取的考生，报到率明显偏低；同时，还造成部分人数偏少的专业，相应增加了学院的办学成本。

（二）高职生源中，对口高职生源的报到率较低，仅为78%，大幅低于全院平均报到率，经电话询问了解，原因主要有二，一是学院地理位置较远、交通不便，成都周边及川东考生选择放弃报到；二是高分考生较多，因选择复读升本而放弃报到。

（三）专业与专业之间、系与系之间，新生数量出现较大的不平衡，给教学组织和专业发展带来了一定的影响，主要原因在于考虑报到率的因素而采取按照考生专业志愿录取，未给予适当的录取专业调整所致，这是一个报到率和专业平衡之间的矛盾，值得深入研究。

四、2020 届毕业生就业工作顺利完成

（一）2020 届毕业生共计 3495 人，由于学院这一届毕业生招聘、面试，是在新冠疫情爆发前就全面启动了，因此，受到的冲击较小，全年，招生就业处为本届毕业生共提供用人单位 120 余家，就业岗位 7200 余个，举行“双选会”和专场招聘计 60 余场，截止九月末，毕业生就业率达到 93.12%，圆满完成学院下达的就业率 90% 的任务目标。

（二）关爱特殊群体毕业生的就业，2020 届毕业生中，建档立卡人数为 221 人，残疾学生 12 人，我们按照教育厅的要求，对这部份特殊群体毕业生给予了特别的关注，经各系和招生就业处、学生处共同努力，建档立卡毕业生就业率超过学院总就业率，达到了 94%，残疾学生除一人自主创业外，其余 11 人均实现了就业。

（三）2020 届毕业生就业工作，在 6 月和 7 月，连续接受了省教育厅两次极其严格的成都“送检”和到校实地核查，从材料抽样复核、教育部就业监测网数据核对、电话随访毕业生、辅导员座谈、学院就业工作会议记录等几方面，由于我们基础工作较为扎实、材料详实、数据准确、严格杜绝了就业工作的“四不准”，两次核查都得到了教育厅的肯定和好评。

（四）2020 届毕业生就业工作进一步规范了就业签约程序、毕业生离校手续办理，初步实现了离校网上办理，改派人数有明显的减少；2020 届毕业生派遣方案，一次性通过；毕业生档案转移和查询进行了优化，准确率达到了 100%。

（五）根据中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，为进一步加强学生的职业精神、职业意识的培养和锻炼，受重庆市沙坪坝区人民政府的邀请，8 月初，组织了电子电气工程系和材料工程系 500 余 2019 级学生，前往重庆翊宝智慧电子装置有限公司参加社会实践，学生的整体表现，得到了公司的好评，公司选出了 40 余名优秀实习生，并欢迎广大同学们毕业时，选择该公司就业，公司承诺对这些同学优先安排技术工程师职位。

五、2020 就业工作存在的不足

（一）毕业生就业观念仍然陈旧、视野和眼界较为狭隘、不愿或不敢前往沿海发达地区就业，这既有学生的原因，也有家长的原因，而我们的就业指导课，还不能适应新的形势和学生就业观念的变化，内容、形式都需要尽快更新和改进，就业工作的信息化建设滞后，手段和措施还不能完全适应工作需要，导致就业工作部门、辅导员和毕业生、毕业生家长之间得到的信息不对称，影响了部份毕业生就业信息的正确解读和就业质量。

（二）就业信息的收集和优质就业基地的拓展还不够，更多毕业生的就业质量还有较大提升空间；毕业生就业质量报告的信息采集量偏少，毕业生响应程度较低，一定程度上会影响质量报告的生成内容，向社会公布后，对招生会有一定影响。

（三）毕业生违约现象仍然时有发生，毕业生的诚信教育和违约处罚，尚需要加强和建立相应的惩戒机制，以维护学院的整体形象和良好社会声誉。

六、2021 年的工作计划

（一）关于招生工作

1、2021 全省生源情况

2021 年，为保证学院的可持续发展，拟申报招生计划 4500 人（尚需上级教育行政主管部门核准批复），2021 年，四川省高考报名总人数为 69 万左右，和 2020 年基本持平，略有增加。

2、不利因素

a、单招层面：全省 79 所高职院校和 10 余所独立本科学院以及部份省外高职院校，都将参加四川省的单独招生，竞争将更加惨烈，尤其是单招宣传期间，如果没有了“封校”的限制，大量民办学校为了生存，很有可能采取更具“杀伤力”的“报复性”手段，严重搅乱生源市场，为此，我们要有清醒的认识和预判；

b、普招层面：普通招生面临的不利因素，除可能教育厅还会新批几所高职学校参与普通招生外，有一个情况需要引起我们的高度重视，就是凉山州举全州之力，成立公办“凉山医（学）药高等专科学校”，这所学校，批复同意是大概率的事件，且

2021年就将开始招生，预计将会对我们造成很大的影响，在攀西地区，由于专业和招生计划的原因，这个影响和“凉山民族幼儿师范专科学校”、“四川应用技术职业学院”、“攀西职院”对我院的影响不可同日而语，加之学院地理位置的局限、交通的不便、办学条件的不足、专业优势的逐步减弱、学生从业领域的心理变化等因素，2021年的招生工作，将面临异常严峻的局面。

3、应对措施

a、单招宣传启动时间提前，并希望学院能够同意，在基本维持往年相关政策的前提下，再适当增加一定的政策灵活性，以保证宣传效果的有效落实；

b、招生宣传期间，全院各系的宣传要顾全大局，维护学院的整体利益，不相互诋毁，要多补台而不拆台；一经发现有害学院整体利益的行为，在普招计划的调整时，要扣减责任系的部份指标；

c、今年要重点抢先在凉山州再开拓一些合作学校，川东和川南的生源基地学校，在去年生源增幅较大的背景下，今年继续开拓，甘孜州作为新的生源基地，还有较大的潜力，开拓力度也要加大，以应对日益严峻的生源争夺战；

d、媒体宣传，可继续按照2020年的总体布局开展，重点根据新媒体的性价比来取舍；

e、普招宣传，如果条件许可，今年要考虑恢复凉山州和省内主要地区的进校宣传；

f、五年制联合招生，因为不占用学院资源，在维持去年联合办学的规模下，今年力争再突破3-5家联合办学学校，达到实际报到新生500人的规模，为三年后储备更多的生源，附带的“3+3”生源，和凉山州五年制联合招生绑定进行，同样可以为三年后的招生带来部份生源。

（二）关于就业工作

1、2021届毕业生总数3058人，目前虽然签约率已经较高，但有部份毕业生是为了离校而草率签约的，后期可能会有部份同学重新签约；最终延续多年的就业状况，继续维持一个较高的就业率，预计较有可能。

2、2021年及后续几年，就业工作的难点在于如何通过有效的就业指导和职业生涯规划课程，针对带共性的毕业生就业认识“误区”，提高就业指导的实效性，逐步

转变毕业生的就业观念，引导毕业生志存高远，提升思想格局，放眼远方，敢于勇闯天涯；在合适的条件下，可以考虑安排部份优秀学生前往沿海发达地区参观考察，帮助他们开拓视野，用发达地区经济高速发展的现代化成果，激励他们唾弃“恋巢”心理，立下鸿鹄之志，改变人生规划，逐步形成好儿女志在四方的就业态势。

3、继续开拓优质就业单位，不断提高毕业生就业质量，同时，通过主题班会、就业课、团课、建立违约失信惩戒机制等，强化毕业生的诚信意识，以不断提高学院的社会声誉，从而和优质企业的合作形成良性循环，实现“双赢”。

4、加快“校友会”的储备步伐，进一步提高学院的社会影响，整合广大毕业生的优质资源，为推进学院的不断发展壮大提供广泛的、多渠道的、内容丰富的支持。

5、进一步和地方移动公司、电信公司沟通协调，力争早日签约落实“点对点”短信通道，架设起学院与新生、应届毕业生和毕业生家长之间沟通的桥梁，增强信息的通达和对称，提高信息的有效性，同时也减少潜在的廉洁风险。

6、继续加强对特殊群体毕业生的关爱，定期核查这部份学生的就业动态，对确有就业困难的毕业生，要和各系一道，主动和地方政府、企业沟通，帮助其实现就业。

7、强化就业数据收集、整理、入库和上报的真实性、准确性、时效性，对纸质就业资料，要进一步细化和优化，按照资料完善、查询方便、放置规范处理所有协议及附件。

回首 2020，我们和全国人民一道，在新冠疫情的影响下，走过了一段艰难曲折而又充满希望的路；这一年，学院更是由于地理位置、交通条件的局限和办学体制的束缚，生存环境日益艰难，步履维艰，尤其是在其他兄弟公办学校加快发展步伐、民办学校数量剧增和加大投入的情况下，我们正在被不断拉大和众多同类学校的差距！如何生存和发展？是摆在学院每一位教职工眼前的巨大难题，所幸，学院领导班子主动作为，正在为改变学院的困境，做最科学有效和艰苦卓绝的谋划，招生就业处全员，也定当为学院的生存发展，贡献出全部力量！

成绩已成过去，2021 还有待我们去继续拼搏！“穷且益坚，不坠青云之志”，只要我们不懈的努力，学院的明天，一定会凤凰涅槃，浴火重生！再度辉煌！



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。包括毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。具体内容如下所示。

一、专业相关度

总体专业相关度：54.50%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

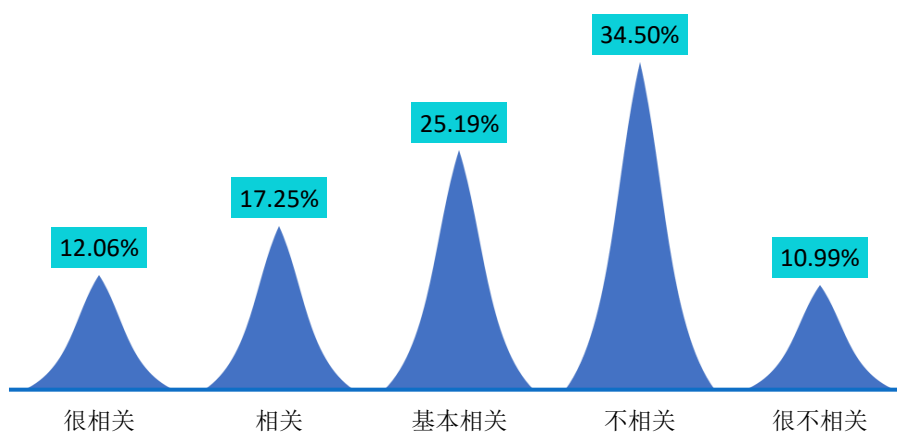


图 3-1 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：工程测量技术(100.00%)、房地产经营与管理(100.00%)、建设工程管理(95.45%)专业的专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
工程测量技术	21.43%	78.57%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
房地产经营与管理	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
建设工程管理	68.18%	15.91%	11.36%	4.55%	0.00%	95.45%
机械制造与自动化	6.67%	26.67%	40.00%	20.00%	6.67%	73.33%
工程造价	16.67%	33.33%	16.67%	30.56%	2.78%	66.67%
建筑工程技术	12.50%	25.00%	25.00%	29.17%	8.33%	62.50%
机电一体化技术	2.99%	10.45%	41.79%	29.85%	14.93%	55.22%
环境工程技术	5.88%	17.65%	29.41%	23.53%	23.53%	52.94%
机电一体化技术 (自动控制方向)	4.55%	11.36%	36.36%	38.64%	9.09%	52.27%
电气自动化技术	6.90%	10.34%	33.33%	40.23%	9.20%	50.57%
铁道交通运营管理	13.64%	22.73%	13.64%	22.73%	27.27%	50.00%
智能控制技术	0.00%	10.00%	40.00%	40.00%	10.00%	50.00%
会计信息管理	7.69%	3.85%	38.46%	38.46%	11.54%	50.00%
数控技术	6.25%	18.75%	18.75%	37.50%	18.75%	43.75%
电子信息工程技术	8.33%	8.33%	16.67%	58.33%	8.33%	33.33%
数字媒体应用技术	2.78%	8.33%	22.22%	55.56%	11.11%	33.33%
汽车检测与维修技术	3.12%	6.25%	15.62%	46.88%	28.12%	25.00%

注：市场营销、机电设备维修与管理、工业分析技术、建筑电气工程技术、计算机网络技术、材料成型与控制技术、连锁经营管理、焊接技术与自动化、工业机器人技术、模具设计与制造、艺术设计、黑色冶金技术、铁道信号自动控制、健康管理、物流管理、供用电技术、电子商务、信息安全与管理、旅游管理、汽车营销与服务、建筑智能化工程技术专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

二、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 87.50%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 85.89%、81.55%、76.05%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

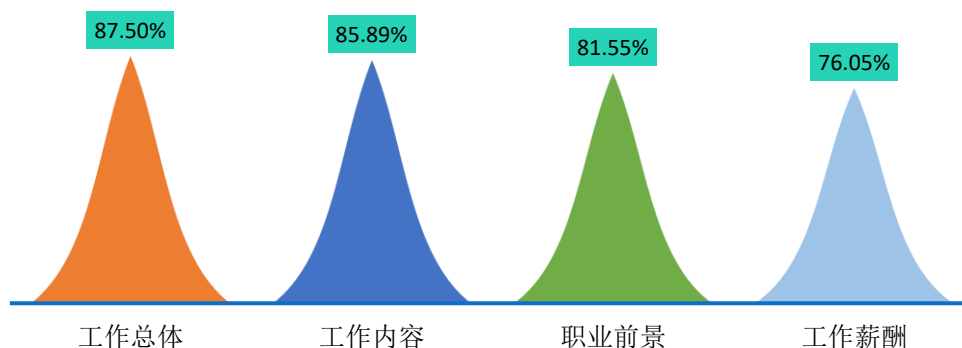


图 3-2 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“房地产业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 94.74%；而在“制造业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 78.82%。

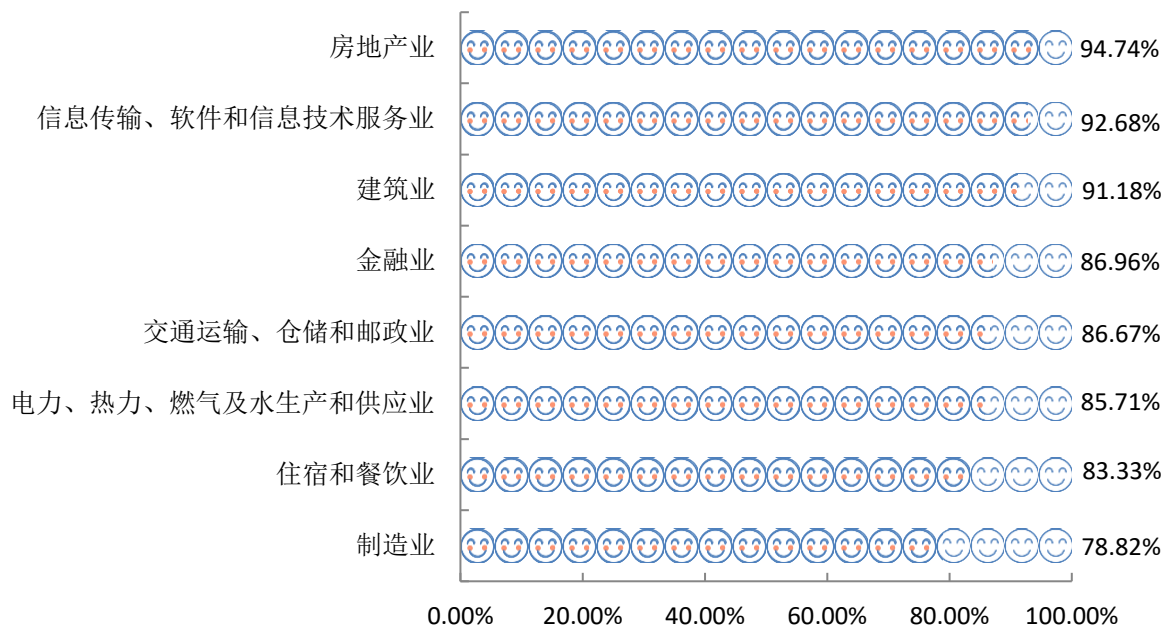


图 3-3 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生发展成长度

（一）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 72.52%，其中“很符合”所占比为 13.10%，“符合”所占比例为 14.38%，可见目前已落实的工作整体基本符合自身的就业期望。

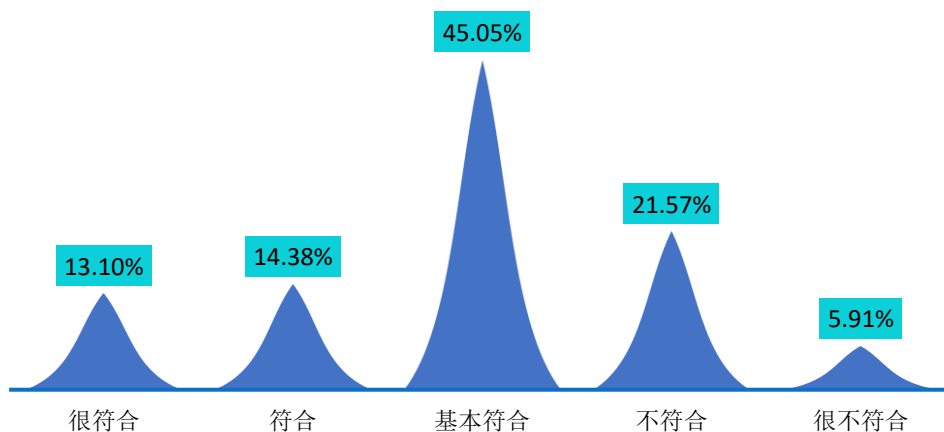


图 3-4 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2020 届毕业生的离职率为 32.48%，离职次数集中在 1 次。

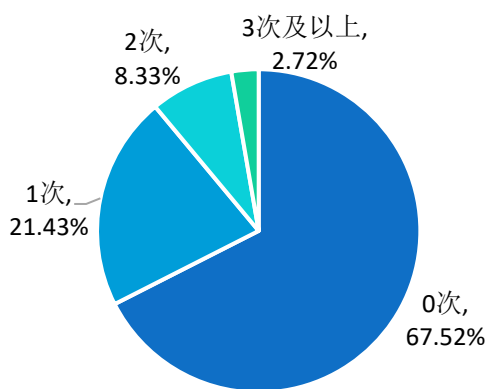


图 3-5 2020 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，就业率略有下降，且就业率始终保持在较高水平，均在 81.00% 及以上，就业状况良好。

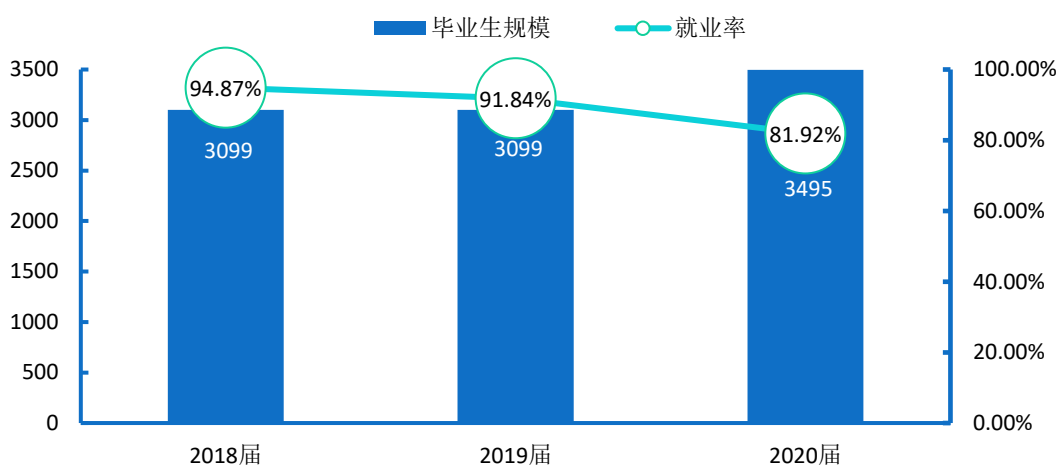


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《四川机电职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生信息管理与监测系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 63.00% 及以上，其中 2020 届毕业生省内就业占比相较 2019 届上涨了 2.98 个百分点，较 2018 届下降了 1.79 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

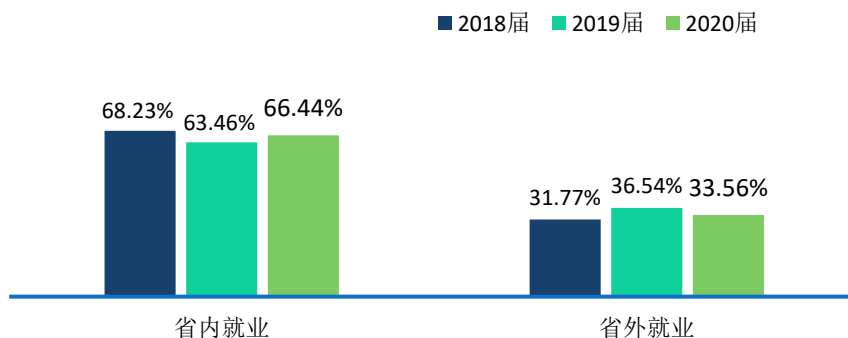


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《四川机电职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生信息管理与监测系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“批发和零售业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“制造业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

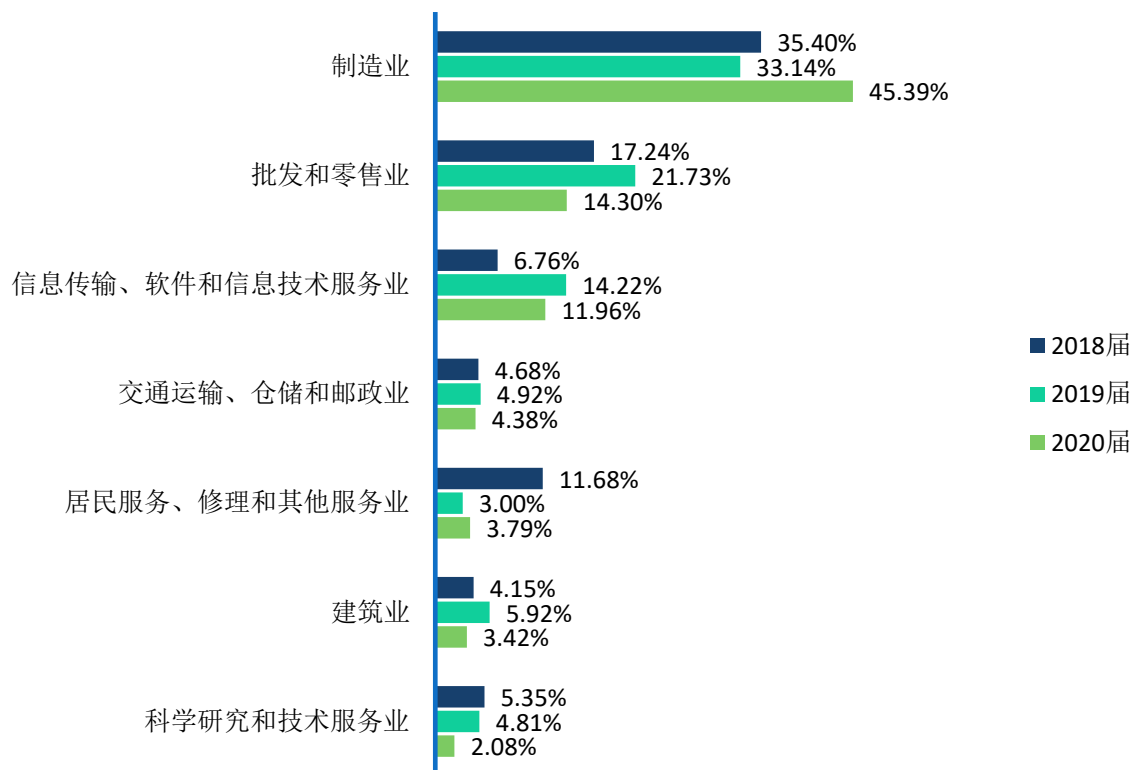


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《四川机电职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生信息管理与监测系统。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“其他企业”、“国有企业”和“其他”。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

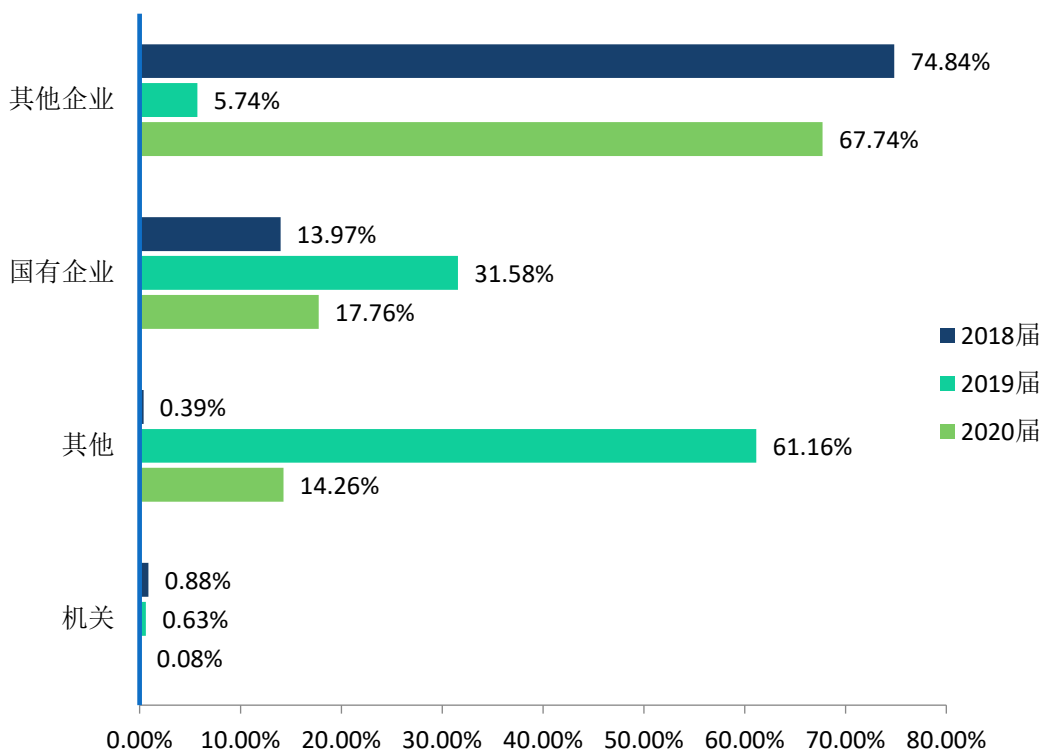


图 4-4 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《四川机电职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生信息管理与监测系统。

第五篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为15.99%，“乐观”占比为22.29%，可见2020届毕业生对就业形势整体比较乐观。

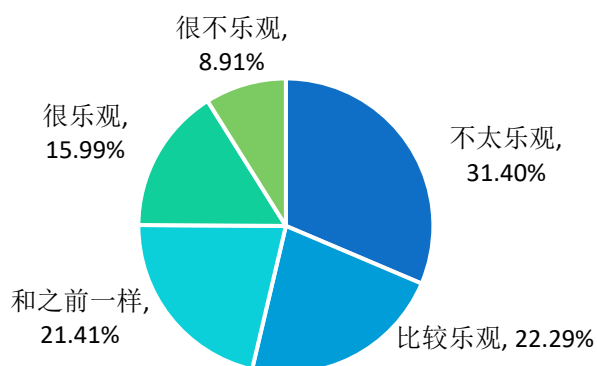


图 5-1 2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为 47.06%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为 33.33%。

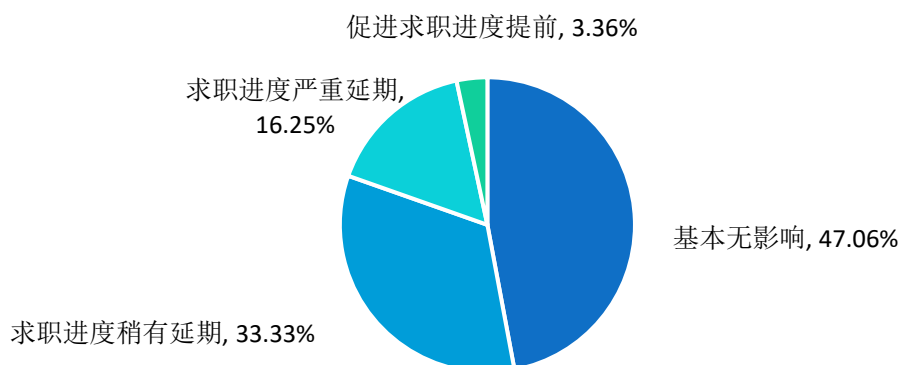


图 5-2 2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020届毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对就业基本无影响”，占比为46.44%；其次为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为36.75%。

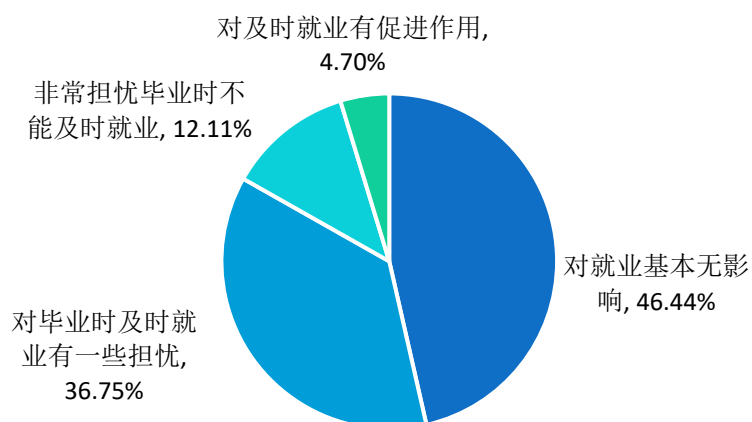


图 5-3 2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

毕业生调研评价

第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

2020届毕业生对母校的满意度为94.00%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为21.85%，“满意”占比为38.42%，可见2020届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

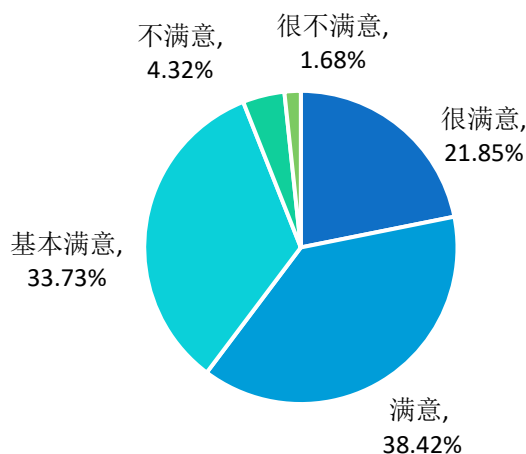


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届毕业生对所学课程的总体满意度为86.71%，专业课掌握度为87.90%，专业课满足度为82.50%，公共课帮助度为89.74%。

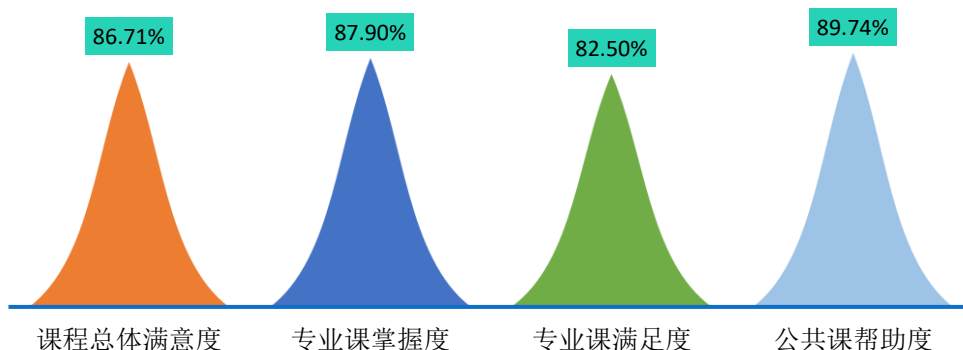


图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届毕业生对学校任课教师的总体满意度为93.61%；对师德师风的满意度为94.82%，对教学态度的满意度为92.84%，对教学水平的满意度为93.16%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

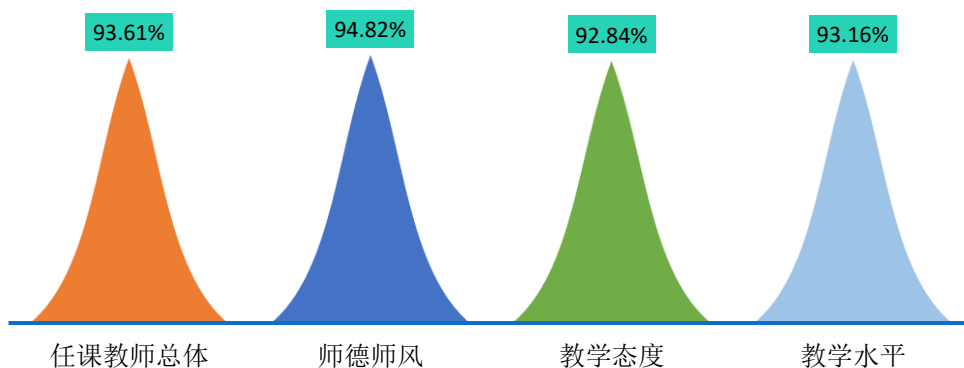


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 92.79%；对课堂听讲的满意度为 95.84%，对课后自习的满意度为 90.14%，对学习交流的满意度为 92.40%。

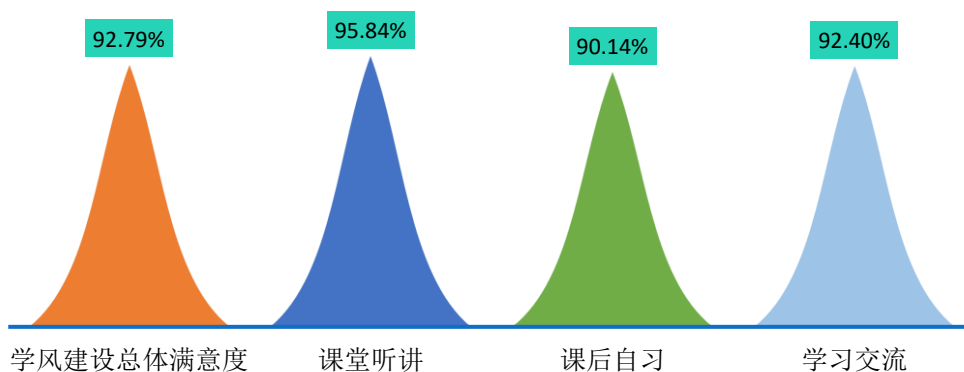


图 6-4 2020 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为93.04%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

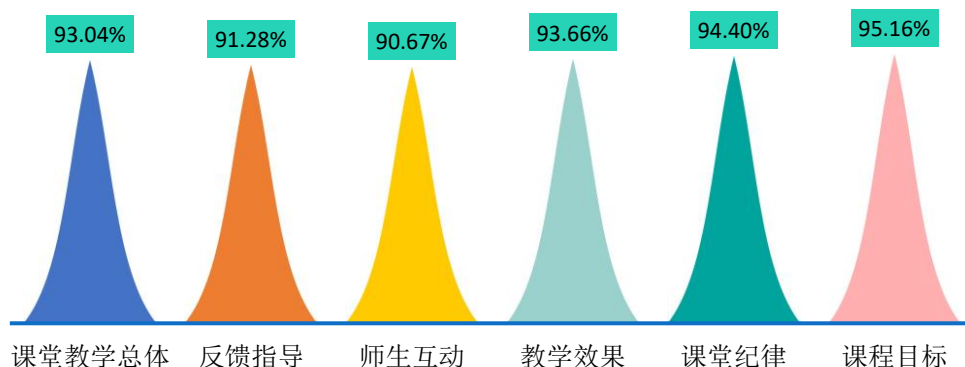


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届毕业生对母校实践教学的总体满意度为89.70%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“开展充分性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

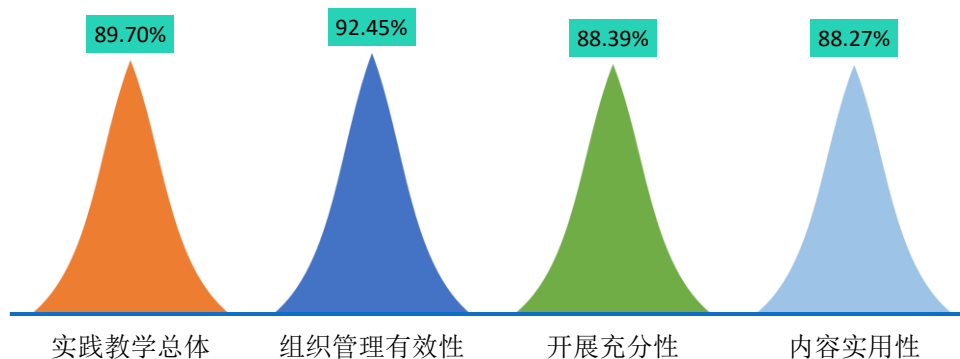


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、团队意识、创新思维、记忆能力、善于倾听、阅读理解、主动学习、严谨负责；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.08 分以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 3.81 分和 3.78 分。

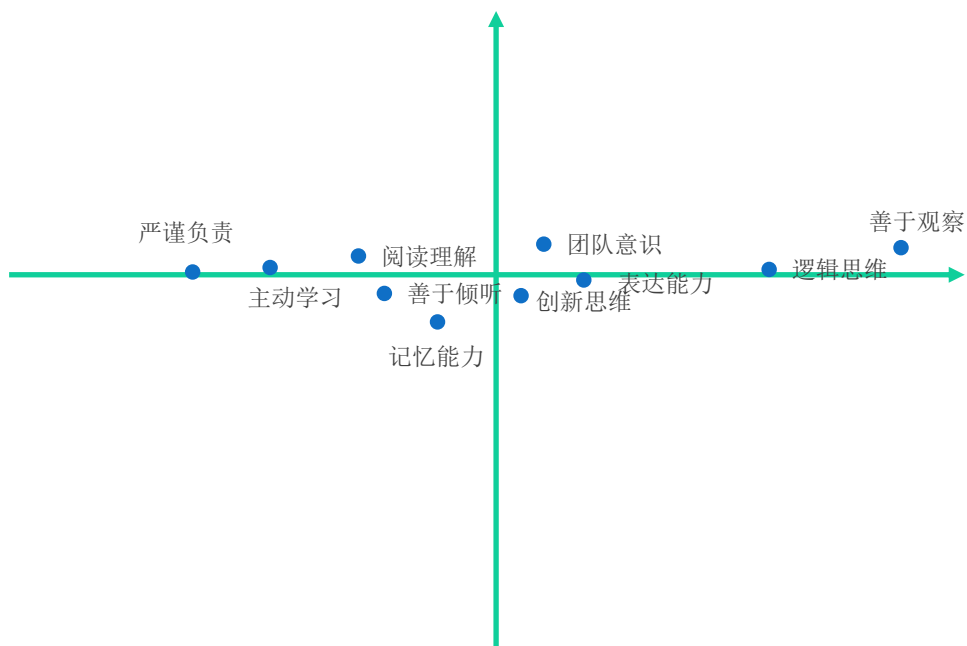


图 6-7 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.35，3.52）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
善于观察	65.33%	3.78
逻辑思维	55.66%	3.58
表达能力	42.10%	3.48
团队意识	39.15%	3.81
创新思维	37.50%	3.33
记忆能力	31.37%	3.08
善于倾听	27.48%	3.35
阅读理解	25.59%	3.70
主动学习	19.10%	3.59
严谨负责	13.44%	3.55

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 88.53% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（94.65%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（92.69%）、“职业咨询与辅导”（91.79%）的满意度相对较高。

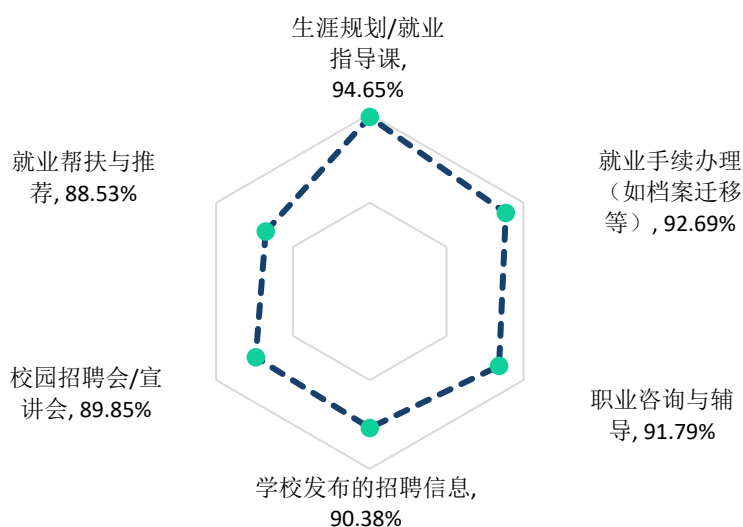


图 6-8 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

结 语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

